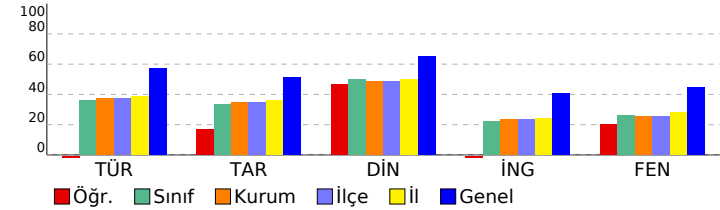


SINAV SONUÇ BELGESİ									
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
BURAK AKTAŞ				19		8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
LGS	▼ 211,774	332,910	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
			82	174	174	189	15813		
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683		
Katılımlar:			96	203	203	218	16786		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	3	16	-2,33	-12	▼ 7,23	▼ 7,53	▼ 11,41	
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,35	▼ 3,48	▼ 5,14	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,99	▼ 4,89	▼ 6,54	
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 2,19	▼ 2,32	▼ 4,05	
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 5,24	▼ 5,14	▼ 8,87	
Toplam:		90	18	39	5,00	6	▼ 25,02	▼ 25,33	▼ 42,24
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bdbcaDbDaccbbc caCda								
Cevap Anh.	A	DBDACDCDCBAACBBADCAD							
Sözel (TAR)	bDC ca cA								
Cevap Anh.	A	ADCDCABBDAA							
Sözel (DİN)	BBdabCDcBA								
Cevap Anh.	A	BBBDACDDBA							
Sözel (İNG)	bdbdabdb d								
Cevap Anh.	A	ABDBDCBCDA							
Sayısal (FEN)	bCd daCB Ba B b A								
Cevap Anh.	A	ACAACCBDDBCADBBDBCAB							

8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI									
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe		S	D	Y	B%				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.						1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.						1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.						1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.						1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.						1	0	0	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.						1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.						1	0	1	0
Sözel (TAR)									
Tarih		S	D	Y	B%				
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos						1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in						1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.						1	1	0	100
Misakımillî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile						1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.						1	0	1	0
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı						1	0	1	0
Kuvay-ı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	0	0	0
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka						1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili						1	0	1	100
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%				
Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.						1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.						1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.						1	0	1	0
Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.						1	1	0	100
Sözel (İNG)									
İngilizce		S	D	Y	B%				
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı						1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.						1	0	1	0
Students will be able to talk about their internet habits.						1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.						1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.						1	0	1	0



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatanın bütünlüğü esası ile	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hız. Şuayb (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözürek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100